

## Аннотация дисциплины М.1.1.2 Дисциплина. Методология научного исследования

Дисциплина "Методология научного исследования" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Искусственный интеллект в бизнес-аналитике" направления подготовки "09.04.03 Прикладная информатика".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 102/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
2. ОПК-2и Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта и методы исследований
3. ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
4. ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
5. ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
6. ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами
7. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
8. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, практические занятия, дискуссионные, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, case-study, информационные.